

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica

EDS - Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria

2003: L'handicap e l'integrazione nella scuola

Febbraio 2003



Il presente volume è stato redatto, in collaborazione, da:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica

Antonio Ciocca

Mariano Ferrazzano

Giuseppe Mignosi

EDS Italia S.p.A. - Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria

Maria Lidia Fedele

Sabina Aiello

Federica Cardellini

Margherita Izzo

Maria Letizia Montaina

Grazia Pisano

Simonetta Ruscigno

Si ringraziano per la collaborazione Rosario Drago e Domenico Sugamiele

Osservazioni, contributi e suggerimenti al contenuto del presente lavoro potranno essere inviati a:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica

e-mail: saiit.uff1@istruzione.it

Il rapporto è disponibile sul sito internet ed intranet del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (www.istruzione.it)

I dati della presente pubblicazione, ove non diversamente specificato, sono patrimonio del Sistema Informativo del M.I.U.R.

È consentito l'utilizzo e la pubblicazione dei dati con citazione della fonte.



INDICE

<i>Capitolo I - Lo stato dell'integrazione</i>	1
1.1 Serie storica degli alunni in situazione di handicap dal 1989/90 al 2001/02 nelle scuole non speciali.....	4
1.2 Gli alunni in situazione di handicap nei diversi tipi e gradi d'istruzione	7
1.3 Distribuzione degli alunni in situazione di handicap nella scuola statale e non statale	8
1.4 Distribuzione degli alunni in situazione di handicap nei tipi d'istituto delle scuole secondarie di II grado.....	10
1.5 Incidenza dell'handicap negli anni di corso.....	12
<i>Capitolo II - Approfondimenti sulla scuola statale</i>	13
2.1 La presenza dell'handicap sul territorio	16
2.2 Serie storica dei posti di sostegno in organico di fatto.....	19
2.3 Serie storica dei docenti su posto di sostegno	22
2.4 La permanenza su posto di sostegno	24
2.5 Gli aspiranti delle graduatorie permanenti in possesso del titolo di specializzazione	25
2.6 La distinzione per settore disciplinare dei docenti di sostegno nella scuola secondaria di I e II grado	26
<i>Capitolo III - La "gravità" dell'handicap - Scuola statale</i>	27
3.1 Alunni assegnati al singolo docente di sostegno - a.s. 2001/02	29
<i>Capitolo IV - L'accessibilità delle strutture scolastiche - Scuola statale</i>	33
4.1 Il superamento delle barriere architettoniche	35
<i>Nota metodologica</i>	36
Indice delle tabelle	38
Indice dei grafici	40



Capitolo I

- Lo stato dell'integrazione -



Capitolo I - Lo stato dell'integrazione

A venticinque anni dall'emanazione della legge 577 del 1977, che ha dato avvio al processo di integrazione dei ragazzi disabili nelle scuole "regolari" statali, si può affermare che i risultati conseguiti mostrano livelli elevatissimi di inserimento. Infatti, l'andamento dei dati retrospettivi, riferiti ad oltre un decennio, evidenzia un costante aumento del numero di studenti disabili che, ad oggi, hanno quote di presenza superiori al 2% nelle scuole elementari e medie e di poco inferiori all'1% nelle scuole secondarie superiori (queste ultime, però, sono state interessate all'accoglienza dei disabili e alla presenza di insegnanti di sostegno alla fine degli anni '80). Più rilevanti le crescite della presenza nelle scuole che non appartengono alla fascia dell'obbligo: il trend relativo alla scuola dell'infanzia mostra un incremento di disabili di oltre 4.000 unità (un incremento del 46% in tredici anni), ma ancora più forte risulta la progressione nelle scuole superiori, dove le presenze di studenti in situazione di handicap hanno raggiunto una proporzione pari a 7 volte quella dell'inizio degli anni '90.

Un aspetto caratterizzante l'inserimento dei disabili nella scuola è quello legato al costante aumento dell'incidenza di presenze al crescere degli anni di corso sia nelle scuole elementari che medie, fenomeno legato anche alla manifestazione dell'handicap a scolarizzazione avvenuta. Il trend decrescente delle scuole secondarie superiori trova, invece, spiegazione, sia nel fatto che il processo di integrazione in tale livello scolastico non si è ancora pienamente realizzato, sia perché i disabili frequentano prevalentemente scuole di tipo professionalizzante (il 2,81% di presenze negli istituti professionali e il 3,31% negli istituti d'arte) che offrono la possibilità di ottenere un titolo di studio (qualifica o licenza) intermedio dopo tre anni di corso.

Un altro aspetto riguarda la diversità di approccio al problema del settore statale da quello non statale. Fino alla istituzione delle scuole paritarie generalmente i disabili presenti nelle scuole non statali (pubbliche e private) erano concentrati in alcune scuole speciali, oppure, come nel caso delle scuole elementari parificate, erano previste apposite sovvenzioni qualora fossero accolti alunni disabili. Oggi, invece, ciò è divenuto uno dei requisiti essenziali per ottenere la parità. Per tale motivo è ipotizzabile, in un prossimo futuro, un aumento del numero dei disabili in tali scuole. Attualmente l'incidenza di disabili sul complesso degli iscritti nelle scuole non statali è di circa un terzo (0,67%) di



quella delle statali (1,81%); la proporzione più significativa si rintraccia nelle scuole dell'infanzia non statali, frequentate dal 22,40% dei bambini in situazione di handicap scolarizzati.

Dal punto di vista territoriale si riscontra una sensibile, seppur non eccessiva, variabilità di presenze di disabili nella scuola. Si passa dal minimo della Basilicata (1,32%) al massimo del Lazio (2,10%). Al di là di presenze effettive di disabili diversificate nelle regioni o a problemi connessi con l'integrazione, si può pensare ad una disomogeneità nella valutazione delle certificazioni dell'handicap, anche in relazione alla gravità dello stesso, così come sottolineato dall'On.le Aprea nella Commissione Bicamerale Infanzia dell'ottobre u.s..

I dati disaggregati per tipologia di handicap non permettono un'analisi molto precisa in quanto la classificazione adottata, di tipo amministrativo, è legata ai requisiti richiesti al docente di sostegno più che alla descrizione dell'handicap dell'alunno. Per questo motivo sotto la voce "psicofisico" è ricondotta un'ampia varietà di deficit sia di tipo fisico che mentale. C'è, comunque, da rilevare che gli handicap sensoriali, visivo ed uditivo, costituiscono una minima parte (lo 0,10%) dell'1,68% di presenze complessive nelle scuole.

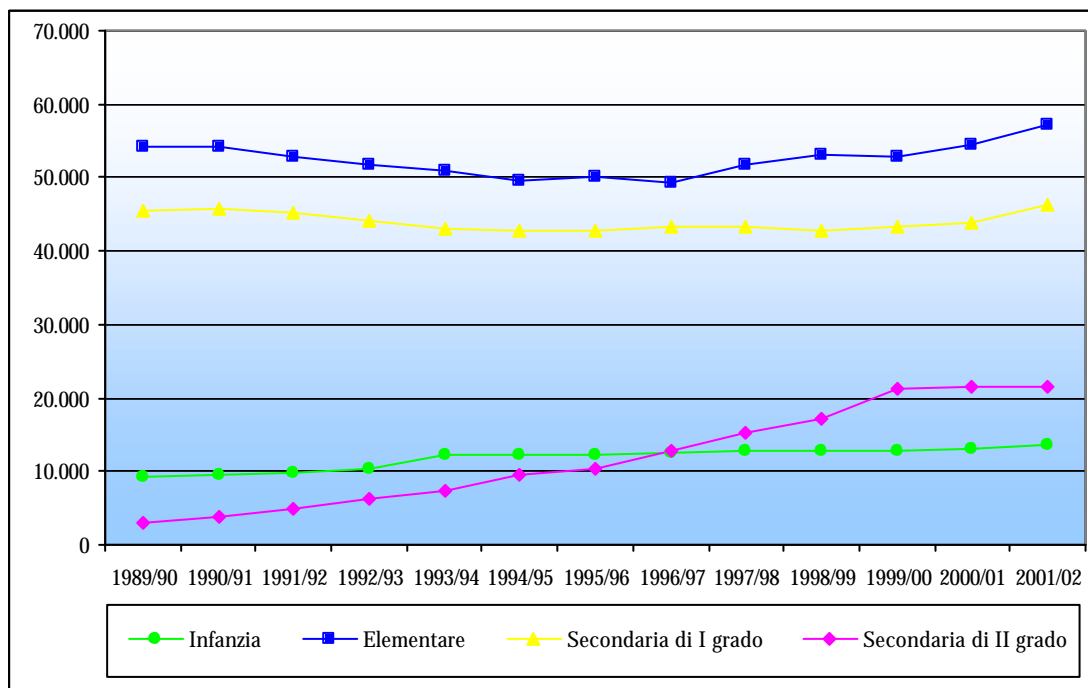


1.1 Serie storica degli alunni in situazione di handicap dal 1989/90 al 2001/02 nelle scuole non speciali

Tab.1 - Alunni in situazione di handicap negli anni scolastici dal 1989/90 al 2001/02 - Scuole statali e non statali

Anno scolastico	Tipo di scuola				Totale
	Infanzia	Elementare	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	
1989/90	9.294	54.264	45.412	3.071	112.041
1990/91	9.656	54.337	45.651	3.942	113.586
1991/92	9.922	52.822	45.096	4.932	112.772
1992/93	10.342	51.745	44.095	6.152	112.334
1993/94	12.254	51.058	42.986	7.384	113.682
1994/95	12.284	49.660	42.749	9.546	114.239
1995/96	12.302	50.228	42.830	10.377	115.737
1996/97	12.643	49.407	43.201	12.852	118.103
1997/98	12.819	51.691	43.297	15.142	122.949
1998/99	12.811	53.149	42.789	17.059	125.808
1999/00	12.789	52.826	43.201	21.330	130.146
2000/01	12.948	54.513	43.740	21.445	132.646
2001/02	13.540	57.251	46.298	21.559	138.648

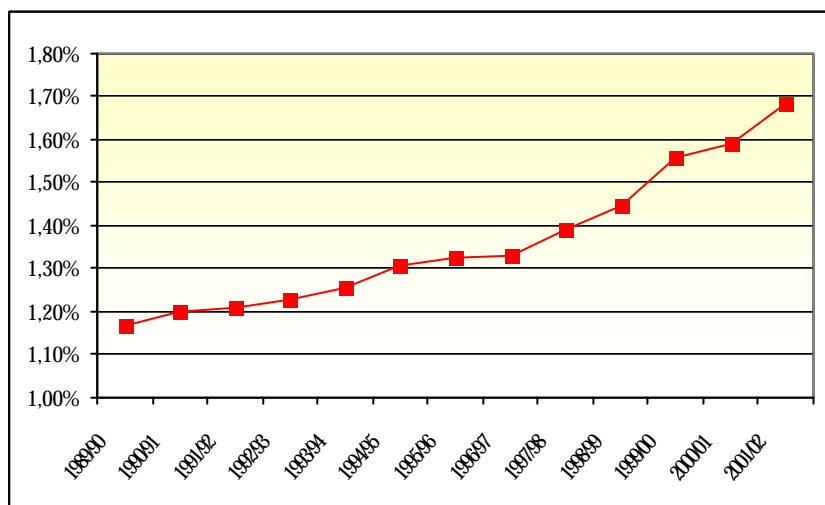
Graf.1 - Serie storica degli alunni in situazione di handicap per tipo di scuola - Scuole statali e non statali



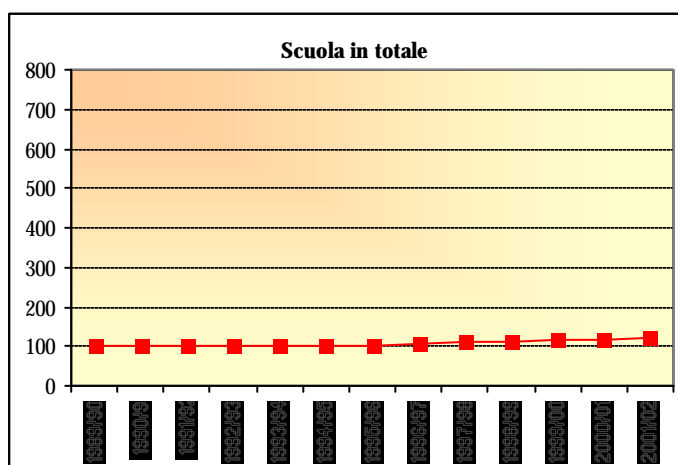
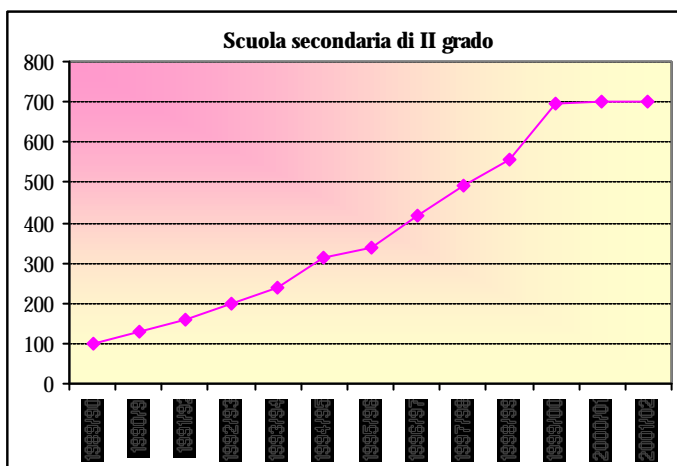
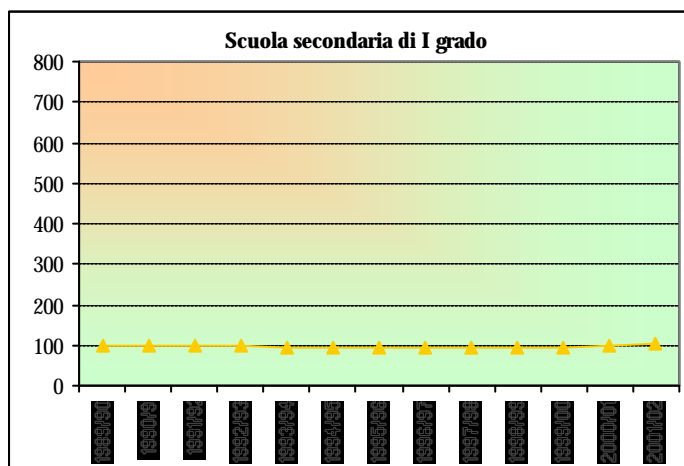
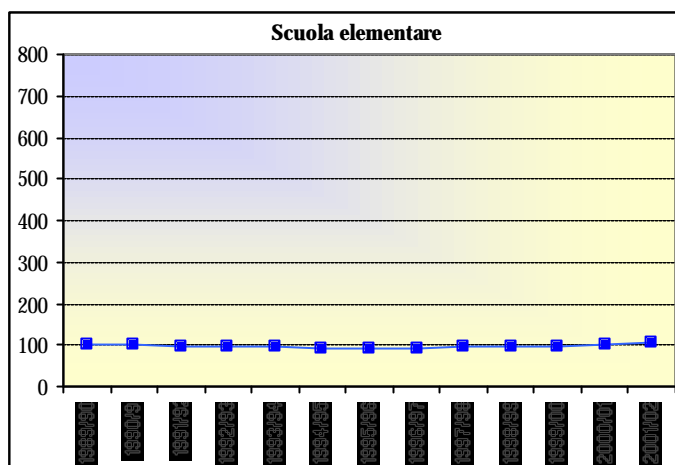
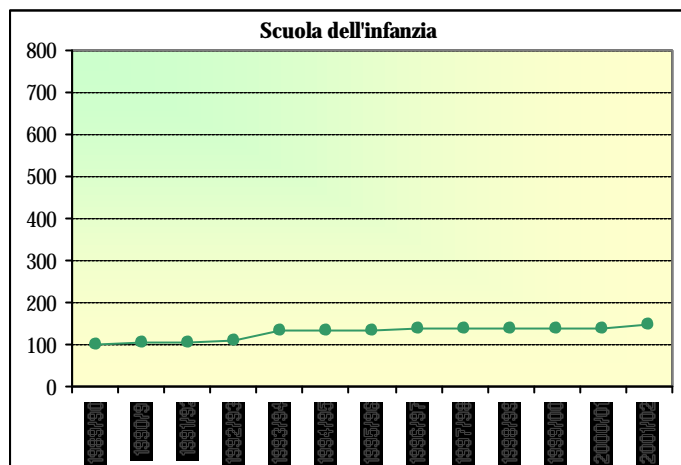
Tab.2 - Serie storica dell'incidenza di alunni in situazione di handicap sul totale degli alunni per tipo di scuola - Scuole statali e non statali

Anno scolastico	Tipo di scuola				Totale
	Infanzia	Elementare	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	
1989/90	0,66%	1,73%	1,93%	0,11%	1,17%
1990/91	0,66%	1,78%	2,04%	0,15%	1,20%
1991/92	0,66%	1,77%	2,13%	0,18%	1,21%
1992/93	0,69%	1,77%	2,17%	0,23%	1,23%
1993/94	0,80%	1,79%	2,17%	0,28%	1,26%
1994/95	0,78%	1,76%	2,31%	0,38%	1,31%
1995/96	0,78%	1,78%	2,34%	0,42%	1,33%
1996/97	0,78%	1,75%	2,33%	0,50%	1,33%
1997/98	0,78%	1,82%	2,39%	0,59%	1,39%
1998/99	0,78%	1,89%	2,43%	0,69%	1,45%
1999/00	0,86%	1,92%	2,45%	0,90%	1,56%
2000/01	0,87%	1,98%	2,49%	0,92%	1,59%
2001/02	0,92%	2,12%	2,60%	0,95%	1,68%

Graf.2 - Incidenza degli alunni in situazione di handicap sul totale degli alunni - Serie storica relativa al totale dei tipi di scuola, statali e non statali



Graf.3 - Andamento del numero indice degli alunni in situazione di handicap per tipo di scuola - Scuole statali e non statali - (anno base 1989/90= 100)



1.2 Gli alunni in situazione di handicap nei diversi tipi e gradi d'istruzione

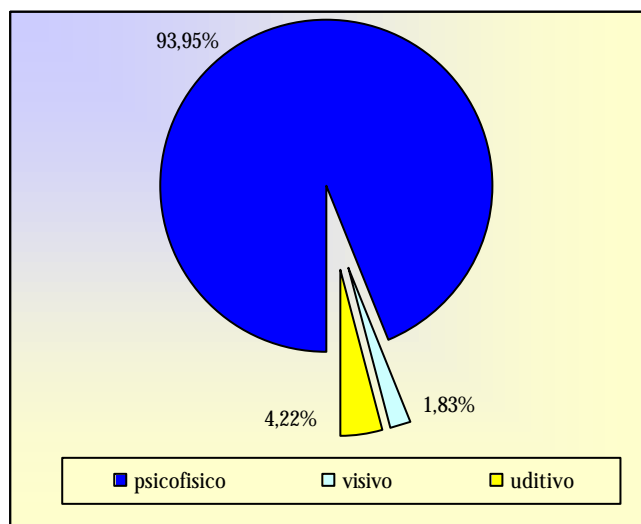
Tab.3 - Alunni in situazione di handicap per tipologia di handicap e tipo di scuola - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02

Tipo di scuola	Tipologia di handicap			Totale
	psicofisico	visivo	uditivo	
Infanzia	12.347	369	824	13.540
Elementare	54.076	921	2.254	57.251
Secondaria di I grado	44.434	560	1.304	46.298
Secondaria di II grado	19.405	685	1.469	21.559
Totale	130.262	2.535	5.851	138.648

Tab.4 - Incidenza degli alunni in situazione di handicap sugli alunni in totale per tipologia di handicap e tipo di scuola - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02

Tipo di scuola	Tipologia di handicap			Totale
	psicofisico	visivo	uditivo	
Infanzia	0,84%	0,02%	0,06%	0,92%
Elementare	2,00%	0,03%	0,08%	2,12%
Secondaria di I grado	2,50%	0,03%	0,07%	2,60%
Secondaria di II grado	0,85%	0,03%	0,06%	0,95%
Totale	1,58%	0,03%	0,07%	1,68%

Graf.4 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap per tipologia di handicap - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02

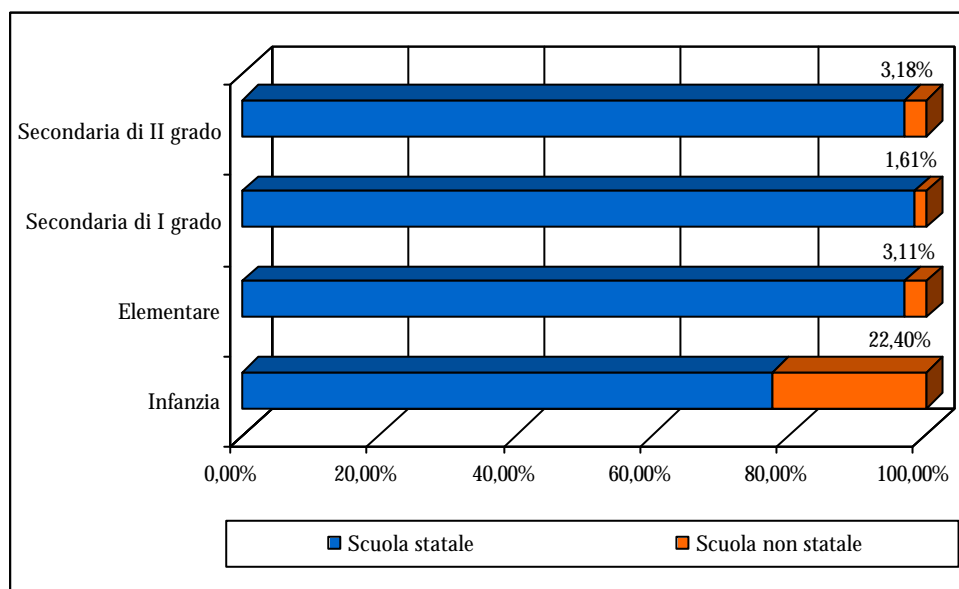


1.3 Distribuzione degli alunni in situazione di handicap nella scuola statale e non statale

Tab.5 - Alunni in situazione di handicap per tipo di scuola e tipo di gestione - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02

Tipo di scuola	Tipo di gestione				Totale	
	Scuola statale		Scuola non statale		Alunni in situazione di handicap	Incidenza sul totale degli alunni
	Alunni in situazione di handicap	Incidenza sul totale degli alunni	Alunni in situazione di handicap	Incidenza sul totale degli alunni		
Infanzia	10.507	1,11%	3.033	0,57%	13.540	0,92%
Elementare	55.471	2,19%	1.780	1,05%	57.251	2,12%
Secondaria di I grado	45.551	2,67%	747	1,02%	46.298	2,60%
Secondaria di II grado	20.873	0,98%	686	0,44%	21.559	0,95%
Totale	132.402	1,81%	6.246	0,67%	138.648	1,68%

Graf.5 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap di ogni tipo di scuola per tipo di gestione - a.s. 2001/02



Tab.6 - Alunni in situazione di handicap per regione e tipo di gestione - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02

Regione	Tipo di gestione				Totale	
	Scuola statale		Scuola non statale		Alunni in situazione di handicap	Incidenza sul totale degli alunni
	Alunni in situazione di handicap	Incidenza sul totale degli alunni	Alunni in situazione di handicap	Incidenza sul totale degli alunni		
Abruzzo	3.579	1,90%	65	0,57%	3.644	1,82%
Basilicata	1.390	1,36%	22	0,48%	1.412	1,32%
Calabria	5.974	1,76%	46	0,27%	6.020	1,69%
Campania	17.187	1,96%	259	0,33%	17.446	1,83%
Emilia-Romagna	7.957	1,95%	616	0,88%	8.573	1,79%
Friuli-Venezia Giulia	2.206	1,79%	103	0,69%	2.309	1,67%
Lazio	14.183	2,28%	457	0,62%	14.640	2,10%
Liguria	3.191	2,03%	149	0,55%	3.340	1,81%
Lombardia	17.029	1,72%	1.517	0,75%	18.546	1,55%
Marche	2.899	1,46%	82	0,74%	2.981	1,43%
Molise	719	1,49%	2	0,10%	721	1,44%
Piemonte	8.817	1,86%	360	0,54%	9.177	1,70%
Puglia	11.153	1,63%	318	0,69%	11.471	1,57%
Sardegna	4.193	1,70%	47	0,28%	4.240	1,61%
Sicilia	15.561	1,85%	305	0,43%	15.866	1,74%
Toscana	5.794	1,50%	245	0,60%	6.039	1,42%
Trento	-	-	1.000	1,79%	1.000	1,79%
Umbria	1.601	1,49%	27	0,43%	1.628	1,43%
Veneto	8.969	1,74%	626	0,57%	9.595	1,53%
Totale nazionale	132.402	1,81%	6.246	0,67%	138.648	1,68%



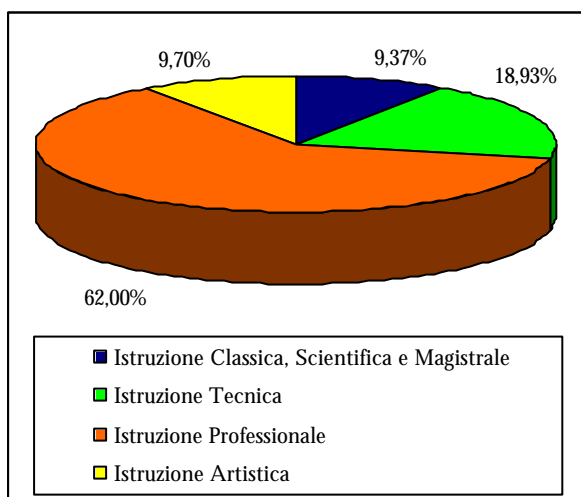
1.4 Distribuzione degli alunni in situazione di handicap nei tipi d'istituto delle scuole secondarie di II grado

Tab.7 - Alunni in situazione di handicap per tipo di istituto - Scuole secondarie di II grado statali e non statali - a.s. 2001/02

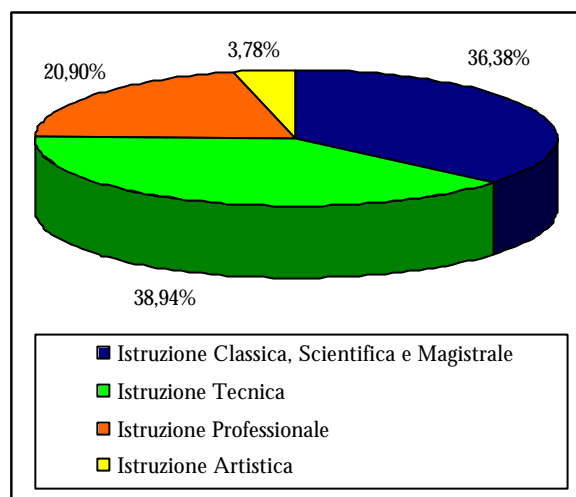
Tipo di istituto	Alunni in situazione di handicap	Incidenza sul totale degli alunni
<i>Istruzione Classica, Scientifica e Magistrale</i>		
Liceo Classico	334	0,16%
Liceo Linguistico	56	0,31%
Liceo Scientifico	504	0,11%
Istituto Magistrale	1.071	0,68%
Scuola Magistrale	55	0,91%
Totale	2.020	0,24%
<i>Istruzione Tecnica</i>		
Istituto Tecnico Agrario	361	1,44%
Istituto Tecnico Aeronautico	2	0,05%
Istituto Tecnico Commerciale	2.265	0,50%
Istituto Tecnico Industriale	854	0,29%
Istituto Tecnico Nautico	35	0,39%
Istituto Tecnico per Attività Sociali (già Itf)	345	1,35%
Istituto Tecnico per Geometri	190	0,33%
Istituto Tecnico per il Turismo	29	0,19%
Totale	4.081	0,46%
<i>Istruzione Professionale</i>		
Istituto Professionale Cinematografia e Televisione	0	0,00%
Istituto Professionale Industria e Artigianato	3.940	2,31%
Istituto Professionale Industria e Attività Marinare	52	2,13%
Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione	2.124	2,28%
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici	5.119	3,17%
Istituto Professionale per i Servizi Sociali	734	3,34%
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente	1.386	5,54%
Istituto Professionale per l'Industria Edile	11	2,82%
Totale	13.366	2,81%
<i>Istruzione Artistica</i>		
Istituto d'Arte	1.802	3,31%
Liceo Artistico	290	0,91%
Totale	2.092	2,43%
Scuola secondaria di II grado in totale	21.559	0,95%



Graf.6 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap delle scuole secondarie di II grado per tipo d'istruzione - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02



Graf.7 - Distribuzione percentuale degli alunni delle scuole secondarie di II grado per tipo d'istruzione - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02

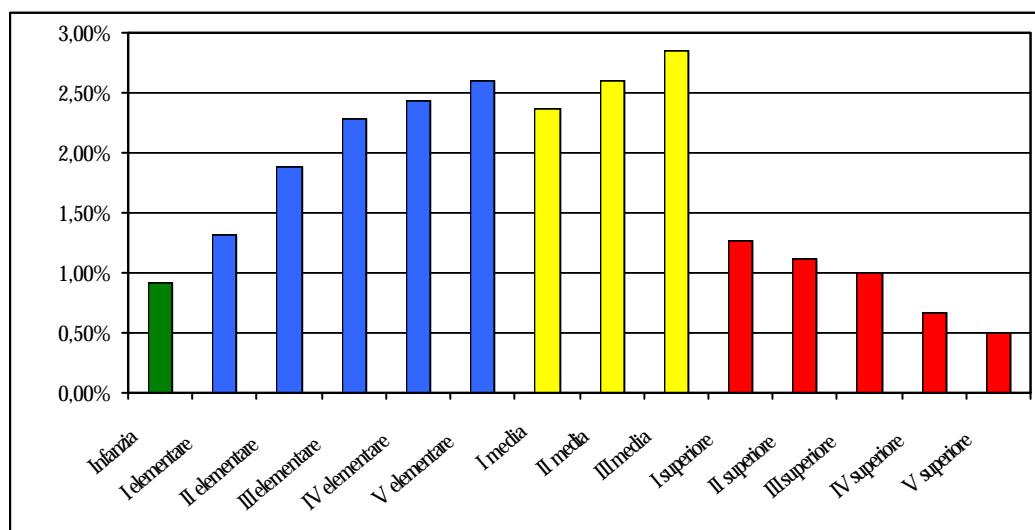


1.5 Incidenza dell'handicap negli anni di corso

Tab.8 - Alunni in situazione di handicap per tipo di scuola e anno di corso - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02

Tipo di scuola		Alunni in situazione di handicap	Incidenza sul totale degli alunni
<i>Infanzia</i>			
Totale		13.540	0,92%
<i>Elementare</i>			
	I	6.791	1,32%
	II	9.943	1,89%
	III	12.348	2,28%
	IV	13.607	2,43%
	V	14.562	2,59%
Totale		57.251	2,12%
<i>Secondaria di I grado</i>			
	I	14.255	2,37%
	II	15.321	2,60%
	III	16.722	2,85%
Totale		46.298	2,60%
<i>Secondaria di II grado</i>			
	I	7.057	1,27%
	II	5.247	1,12%
	III	4.547	1,00%
	IV	2.752	0,67%
	V	1.956	0,51%
Totale		21.559	0,95%

Graf.8 - Incidenza degli alunni in situazione di handicap negli anni di corso - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02





Capitolo II

- Approfondimenti sulla scuola statale -

La disponibilità di dati aggiornati al 2002/03 è, per ora, limitata alle scuole statali. Gli aspetti relativi alle dotazioni organiche e ai docenti di sostegno sono, inoltre, attinenti alla sola gestione statale.



Capitolo II - Approfondimenti sulla scuola statale

La scelta operata dall'Italia della piena integrazione degli alunni disabili nelle scuole "regolari" statali, come già accennato nel capitolo precedente, sembra avviarsi verso il raggiungimento degli obiettivi prefissati anche nella considerazione che si stima, a grandi linee, intorno al 2% la quota di bambini alla nascita affetti da patologie che portino a disabilità.

Il presente capitolo analizza diversi aspetti delle sole scuole statali che, però, nel complesso rappresentano, ad eccezione delle scuole dell'infanzia, la stragrande maggioranza degli istituti.

L'integrazione dei disabili nelle scuole ha richiesto da parte dell'Amministrazione uno sforzo economico non indifferente legato soprattutto alla istituzione dell'insegnante su posto di sostegno, dapprima calcolato come rapporto di un posto ogni quattro alunni disabili, con eventuali deroghe connesse con la gravità degli handicap posseduti, oggi, a seguito della legge 449 del 1997, calcolato in rapporto al numero di alunni iscritti e pari a 1 posto ogni 138 alunni.

La presenza degli insegnanti di sostegno è andata via via aumentando nel corso degli anni in relazione alla corrispondente crescita del numero di alunni disabili e al numero delle deroghe richieste e concesse. Attualmente il rapporto alunni disabili/posti di sostegno si situa intorno a 2, con il minimo nelle scuole dell'infanzia con 1,57 e il massimo nelle scuole medie con 2,06. Questi dati, tuttavia, sono in rapida discesa a causa del corrispondente aumento di deroghe avvenuto negli ultimi tre anni, tanto che oggi esse rappresentano un terzo dei posti di sostegno attivati (circa la metà nelle scuole secondarie superiori). Tale situazione ha prodotto come risultato che il rapporto alunni in totale/posti di sostegno, a fronte di un valore teorico di 1 a 138, è divenuto nell'anno scolastico 2002/2003 pari a 1 a 102,11.

L'incremento costante di posti di sostegno, che richiedono un titolo di specializzazione apposito (nelle graduatorie permanenti solo il 7% degli aspiranti possiede tale titolo), ha avuto un duplice effetto: da un lato ha contribuito in modo significativo ad alimentare il numero di personale assunto con contratto a tempo determinato (oggi il 43% dei docenti su posti di sostegno ha tale tipologia di contratto), dall'altro, in presenza di forti contrazioni di



cattedre “normali”, ha rappresentato per molti docenti con contratto a tempo indeterminato, l'unico mezzo per non subire trasferimenti “traumatici” di sede di servizio.

Questa scelta “obbligata”, associata al fatto che chi ottiene un posto di sostegno deve permanervi per almeno un quinquennio, ha fatto sì che solo circa il 55% di questi insegnanti abbiano più di 5 anni di continuità sul medesimo posto. L'analisi dei settori d'insegnamento di provenienza dei docenti evidenzia, inoltre, che quelle prevalenti, sia per i docenti con contratto a tempo indeterminato (che trovano una possibilità di reimpiego) che per quelli con contratto a tempo determinato (che altrimenti non avrebbero sbocchi), sono le discipline caratterizzate da un numero di insegnanti in soprannumero più elevato (per esempio quelli di scienze motorie).



2.1 La presenza dell'handicap sul territorio

Tab.9 - Serie storica degli alunni in situazione di handicap per regione - Scuole statali

Regione	Anno scolastico					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Abruzzo	3.266	3.423	3.489	3.539	3.579	3.876
Basilicata	1.296	1.094	1.289	1.352	1.390	1.463
Calabria	5.496	5.657	5.717	5.682	5.974	6.276
Campania	15.739	16.541	17.242	16.328	17.187	20.215
Emilia-Romagna	6.353	6.585	6.896	7.220	7.957	8.778
Friuli-Venezia Giulia	1.866	1.945	2.061	2.101	2.206	2.380
Lazio	11.947	12.244	13.965	13.775	14.183	16.434
Liguria	2.706	2.779	2.806	3.037	3.191	3.093
Lombardia	13.242	14.116	14.572	15.804	17.029	19.174
Marche	2.434	2.500	2.562	2.694	2.899	3.144
Molise	650	657	748	757	719	863
Piemonte	7.196	7.467	7.926	8.126	8.817	9.428
Puglia	10.345	10.222	10.600	10.885	11.153	11.836
Sardegna	3.863	3.842	4.027	4.015	4.193	4.392
Sicilia	13.255	13.629	14.897	15.131	15.561	17.014
Toscana	4.868	5.128	5.710	5.771	5.794	6.615
Umbria	1.294	1.384	1.410	1.477	1.601	1.717
Veneto	7.473	7.538	8.468	8.815	8.969	9.691
Totale nazionale	113.289	116.751	124.385	126.507	132.402	146.389

Tab.10 - Serie storica degli alunni in situazione di handicap per tipo di scuola - Scuole statali

Tipo di scuola	Alunni in situazione di handicap					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Infanzia	9.896	10.012	9.898	10.112	10.507	10.830
Elementare	48.266	50.476	51.089	52.643	55.471	58.446
Secondaria di I grado	41.765	42.169	42.551	43.153	45.551	48.049
Secondaria di II grado	13.362	14.094	20.847	20.599	20.873	29.064



Tab.11 - Serie storica dell'incidenza degli alunni in situazione di handicap per regione - Scuole statali

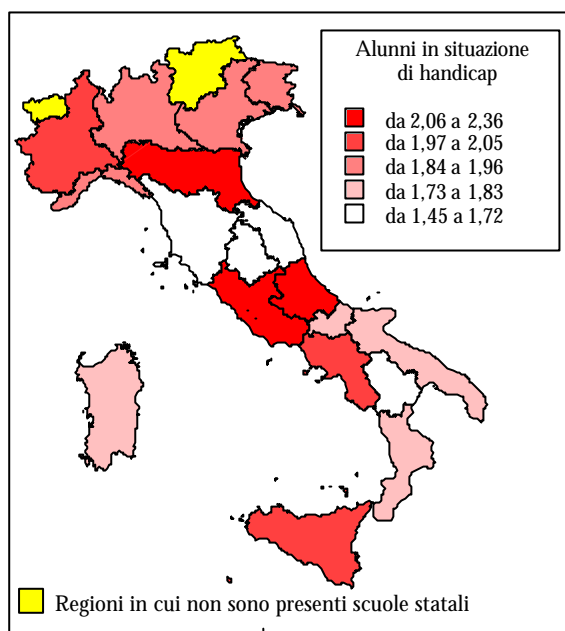
Regione	Anno scolastico					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Abruzzo	1,66%	1,77%	1,82%	1,86%	1,90%	2,06%
Basilicata	1,18%	1,02%	1,23%	1,30%	1,36%	1,45%
Calabria	1,47%	1,54%	1,58%	1,50%	1,76%	1,80%
Campania	1,51%	1,60%	1,67%	1,52%	1,96%	1,98%
Emilia-Romagna	1,63%	1,69%	1,75%	1,79%	1,95%	2,09%
Friuli-Venezia Giulia	1,50%	1,58%	1,67%	1,66%	1,79%	1,84%
Lazio	1,73%	1,79%	2,03%	1,98%	2,28%	2,36%
Liguria	1,79%	1,84%	1,85%	1,97%	2,03%	1,95%
Lombardia	1,36%	1,46%	1,49%	1,60%	1,72%	1,90%
Marche	1,24%	1,28%	1,31%	1,37%	1,46%	1,57%
Molise	1,23%	1,27%	1,47%	1,42%	1,49%	1,74%
Piemonte	1,56%	1,62%	1,70%	1,73%	1,86%	1,97%
Puglia	1,46%	1,47%	1,53%	1,54%	1,63%	1,73%
Sardegna	1,42%	1,45%	1,55%	1,57%	1,70%	1,81%
Sicilia	1,55%	1,60%	1,75%	1,71%	1,85%	1,99%
Toscana	1,23%	1,30%	1,45%	1,44%	1,50%	1,63%
Umbria	1,20%	1,29%	1,33%	1,31%	1,49%	1,58%
Veneto	1,48%	1,50%	1,68%	1,68%	1,74%	1,86%
Totale nazionale	1,49%	1,55%	1,65%	1,64%	1,81%	1,92%

Tab.12 - Serie storica dell'incidenza degli alunni in situazione di handicap per tipo di scuola - Scuole statali

Tipo di scuola	Anno scolastico					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Infanzia	1,08%	1,09%	1,07%	1,08%	1,11%	1,13%
Elementare	1,88%	1,95%	1,99%	2,06%	2,19%	2,32%
Secondaria di I grado	2,44%	2,50%	2,53%	2,56%	2,67%	2,82%
Secondaria di II grado	0,56%	0,60%	0,88%	0,86%	0,98%	1,19%



Graf.9 - Incidenza degli alunni in situazione di handicap sugli alunni in totale nelle regioni - Scuole statali - a.s. 2002/03

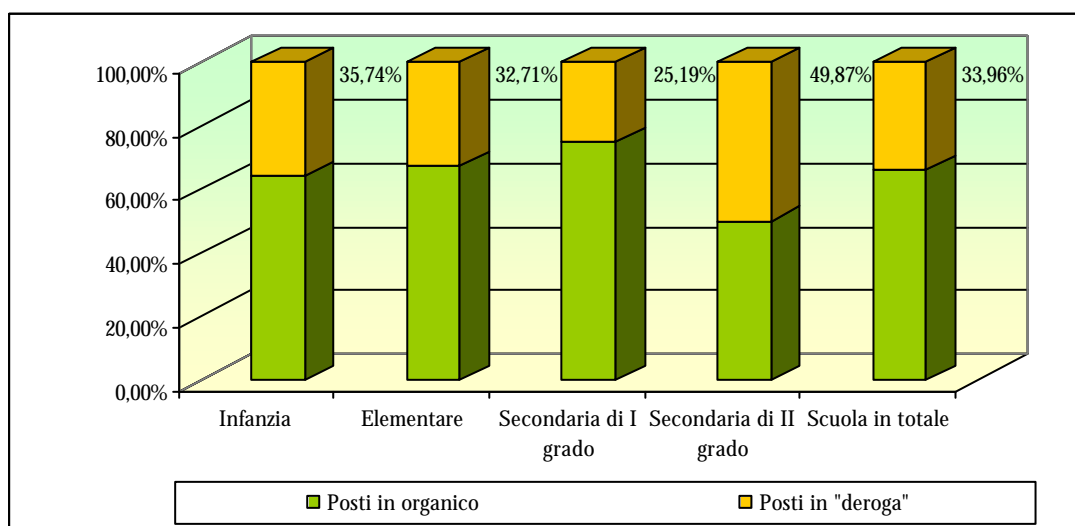


2.2 Serie storica dei posti di sostegno in organico di fatto

Tab.13 - I posti di sostegno della scuola statale - Serie storica

Regione	Anno scolastico											
	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totale posti	di cui in deroga	Totale posti	di cui in deroga	Totale posti	di cui in deroga	Totale posti	di cui in deroga	Totale posti	di cui in deroga	Totale posti	di cui in deroga
Abruzzo	1.430	486	1.503	373	1.558	343	1.472	253	1.469	203	1.561	295
Basilicata	836	397	781	103	775	107	837	173	854	186	848	155
Calabria	2.755	904	2.681	480	2.855	641	2.743	547	2.867	619	3.553	1.304
Campania	6.781	1.943	10.182	2.305	9.051	721	8.487	155	10.141	1.826	11.728	3.439
Emilia-Romagna	3.096	1.202	3.058	631	2.975	543	3.284	845	3.644	1.166	3.881	1.449
Friuli-Venezia Giulia	696	218	875	238	867	215	1.025	92	1.209	405	1.102	362
Lazio	5.932	2.056	5.810	1.053	5.743	894	6.050	1.263	5.582	797	6.071	1.297
Liguria	1.467	710	1.380	279	1.420	290	1.527	394	1.594	457	1.657	520
Lombardia	5.657	1.935	6.101	1.217	6.239	937	7.211	1.790	6.965	1.437	8.990	3.809
Marche	1.129	351	1.189	214	1.257	278	1.320	342	1.330	347	1.570	587
Molise	237	68	266	39	303	49	329	53	334	59	393	118
Piemonte	3.685	1.631	3.672	730	3.677	674	3.578	561	4.101	1.114	4.504	1.516
Puglia	5.650	2.019	5.511	874	5.663	998	5.431	704	6.022	1.357	6.824	2.159
Sardegna	1.847	820	1.934	393	1.913	257	2.226	313	2.329	667	2.463	801
Sicilia	7.930	3.228	8.014	1.812	7.937	1.516	8.060	1.558	8.673	2.135	11.018	4.484
Toscana	2.694	1.174	2.701	509	2.716	512	2.993	765	2.883	663	3.596	1.376
Umbria	678	209	663	115	711	159	743	171	762	211	777	226
Veneto	3.169	1.231	3.340	783	3.198	583	3.404	807	3.539	893	4.090	1.444
Totale nazionale	55.669	20.582	59.661	12.148	58.858	9.717	60.720	10.786	64.298	14.542	74.626	25.341

Graf.10 - Distribuzione percentuale dei posti di sostegno in ogni tipo di scuola - Scuole statali - a.s. 2002/03



Tab.14 - Serie storica del rapporto alunni in situazione di handicap e posti di sostegno in organico di fatto - Scuole statali

Regione	Anno scolastico					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Abruzzo	2,28	2,28	2,24	2,40	2,44	2,48
Basilicata	1,55	1,40	1,66	1,62	1,63	1,73
Calabria	1,99	2,11	2,00	1,95	2,08	1,77
Campania	2,32	1,62	1,90	1,84	1,69	1,72
Emilia-Romagna	2,05	2,15	2,32	2,20	2,18	2,26
Friuli-Venezia Giulia	2,68	2,22	2,38	2,01	1,82	2,16
Lazio	2,01	2,11	2,43	2,26	2,54	2,71
Liguria	1,84	2,01	1,98	1,99	2,00	1,87
Lombardia	2,34	2,31	2,34	2,19	2,44	2,13
Marche	2,16	2,10	2,04	2,04	2,18	2,00
Molise	2,74	2,47	2,47	2,17	2,15	2,20
Piemonte	1,95	2,03	2,16	2,27	2,15	2,09
Puglia	1,83	1,85	1,87	1,96	1,85	1,73
Sardegna	2,09	1,99	2,11	1,80	1,80	1,78
Sicilia	1,67	1,70	1,88	1,80	1,79	1,54
Toscana	1,81	1,90	2,10	1,91	2,01	1,84
Umbria	1,91	2,09	1,98	1,88	2,10	2,21
Veneto	2,36	2,26	2,65	2,51	2,53	2,37
Totale nazionale	2,04	1,96	2,11	2,04	2,06	1,96

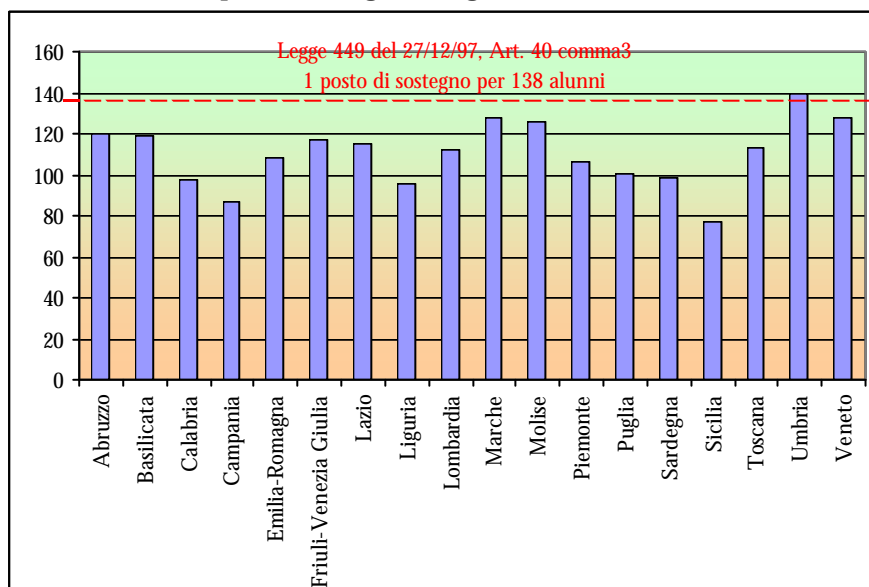
Tab.15 - Serie storica del rapporto alunni in situazione di handicap e posti di sostegno in organico di fatto - Scuole statali

Tipo di scuola	Anno scolastico					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Infanzia	1,79	1,67	1,65	1,56	1,62	1,57
Elementare	2,05	2,01	1,97	1,94	1,96	1,95
Secondaria di I grado	2,12	2,03	2,12	2,07	2,15	2,06
Secondaria di II grado	1,94	1,79	3,03	2,89	2,52	2,01

Tab.16 - Serie storica del rapporto alunni in totale e posti di sostegno in organico di fatto - Scuole statali

Regione	Anno scolastico					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Abruzzo	137,47	128,73	123,21	129,54	128,65	120,45
Basilicata	131,57	137,63	135,48	124,37	120,18	119,16
Calabria	135,63	136,88	126,92	130,53	123,55	97,97
Campania	153,66	101,43	113,87	121,07	101,12	87,18
Emilia-Romagna	125,67	127,62	132,80	122,71	112,66	108,47
Friuli-Venezia Giulia	178,76	140,91	141,95	120,85	104,15	117,14
Lazio	116,16	117,96	119,64	114,07	124,50	114,77
Liguria	103,07	109,35	107,07	100,86	98,76	95,72
Lombardia	171,51	158,58	156,45	136,88	144,10	112,48
Marche	173,52	164,09	155,11	149,20	149,49	127,77
Molise	222,77	193,91	168,29	152,64	149,74	125,95
Piemonte	125,33	125,28	126,67	131,24	115,26	106,15
Puglia	124,99	126,35	122,02	126,83	114,44	100,23
Sardegna	147,06	136,66	136,12	115,00	107,46	98,32
Sicilia	108,16	106,36	107,34	105,34	98,95	77,48
Toscana	146,71	145,66	145,02	132,60	139,14	113,03
Umbria	159,25	161,92	149,64	143,41	142,28	139,44
Veneto	158,93	150,21	157,44	149,67	145,66	127,43
Totale nazionale	136,51	126,38	128,14	124,54	118,32	102,11

Graf.11 - Rapporto totale alunni e posti di sostegno in organico di fatto - Scuole statali - a.s. 2002/03



2.3 Serie storica dei docenti su posto di sostegno

Tab.17 - Serie storica del personale docente della scuola statale su posti di sostegno per tipo di scuola

Anno scolastico	Tipo di scuola	Docenti di sostegno a tempo...		Totale
		indeterminato	determinato	
1997/98	Infanzia	2.670	3.358	6.028
	Elementare	11.585	12.504	24.089
	Secondaria di I grado	15.502	4.239	19.741
	Secondaria di II grado	3.804	2.919	6.723
1998/99	Infanzia	3.078	2.768	5.846
	Elementare	14.767	9.883	24.650
	Secondaria di I grado	15.737	3.862	19.599
	Secondaria di II grado	4.107	3.046	7.153
1999/00	Infanzia	2.930	3.214	6.144
	Elementare	14.489	11.084	25.573
	Secondaria di I grado	15.669	4.523	20.192
	Secondaria di II grado	4.612	3.936	8.548
2000/01	Infanzia	2.924	3.556	6.480
	Elementare	14.604	12.685	27.289
	Secondaria di I grado	14.941	6.549	21.490
	Secondaria di II grado	4.865	5.491	10.356
2001/02	Infanzia	3.839	3.233	7.072
	Elementare	17.220	11.867	29.087
	Secondaria di I grado	15.939	6.874	22.813
	Secondaria di II grado	6.262	5.960	12.222
2002/03	Infanzia	3.619	3.574	7.193
	Elementare	16.738	13.385	30.123
	Secondaria di I grado	15.816	8.015	23.831
	Secondaria di II grado	6.466	7.675	14.141

Tab.18 - Serie storica del personale docente della scuola statale su posti di sostegno per regione

Regione	Anno scolastico																	
	1997/98			1998/99			1999/00			2000/01			2001/02			2002/03		
	Docenti di sostegno a tempo...		Totale	Docenti di sostegno a tempo...		Totale	Docenti di sostegno a tempo...		Totale	Docenti di sostegno a tempo...		Totale	Docenti di sostegno a tempo...		Totale	Docenti di sostegno a tempo...		Totale
	indet.	det.		indet.	det.		indet.	det.		indet.	det.		indet.	det.		indet.	det.	
Abruzzo	917	570	1.487	1.042	404	1.446	1.039	467	1.506	1.017	511	1.528	1.163	431	1.594	1.113	472	1.585
Basilicata	437	327	764	551	181	732	581	158	739	556	332	888	638	284	922	627	285	912
Calabria	1.863	496	2.359	2.183	371	2.554	2.206	543	2.749	2.144	713	2.857	2.210	920	3.130	2.157	1.160	3.317
Campania	4.830	4.411	9.241	6.700	3.062	9.762	7.028	2.959	9.987	7.168	2.956	10.124	7.781	3.011	10.792	7.689	3.761	11.450
Emilia-Romagna	1.837	1.204	3.041	1.870	1.065	2.935	1.763	1.275	3.038	1.709	1.672	3.381	1.964	1.680	3.644	1.997	2.006	4.003
Friuli-Venezia Giulia	451	350	801	483	353	836	446	442	888	538	634	1.172	642	704	1.346	622	504	1.126
Lazio	3.729	2.106	5.835	4.193	1.382	5.575	4.209	1.535	5.744	4.037	1.894	5.931	4.428	1.438	5.866	4.304	1.894	6.198
Liguria	746	566	1.312	736	527	1.263	725	630	1.355	747	789	1.536	864	755	1.619	843	803	1.646
Lombardia	3.356	2.431	5.787	2.947	3.145	6.092	2.797	3.761	6.558	2.690	4.822	7.512	3.737	4.825	8.562	3.718	5.537	9.255
Marche	760	413	1.173	886	315	1.201	861	408	1.269	855	607	1.462	930	644	1.574	913	773	1.686
Molise	164	86	250	188	79	267	190	112	302	201	169	370	233	154	387	242	192	434
Piemonte	1.798	1.541	3.339	1.750	1.594	3.344	1.737	1.762	3.499	1.801	2.044	3.845	2.209	1.861	4.070	2.279	2.185	4.464
Puglia	3.462	2.226	5.688	3.455	1.802	5.257	3.335	2.465	5.800	3.148	2.852	6.000	4.175	2.429	6.604	4.070	2.889	6.959
Sardegna	817	591	1.408	1.022	631	1.653	1.157	694	1.851	1.219	979	2.198	1.398	960	2.358	1.372	976	2.348
Sicilia	4.502	3.524	8.026	5.632	2.339	7.971	5.651	2.743	8.394	5.519	3.572	9.091	6.154	4.160	10.314	6.060	4.969	11.029
Toscana	1.533	748	2.281	1.825	780	2.605	1.841	921	2.762	1.855	1.294	3.149	2.053	1.387	3.440	1.989	1.732	3.721
Umbria	478	184	662	518	152	670	522	186	708	511	271	782	536	275	811	522	331	853
Veneto	1.881	1.246	3.127	1.708	1.377	3.085	1.612	1.696	3.308	1.619	2.170	3.789	2.145	2.016	4.161	2.122	2.180	4.302
Totale nazionale	33.561	23.020	56.581	37.689	19.559	57.248	37.700	22.757	60.457	37.334	28.281	65.615	43.260	27.934	71.194	42.639	32.649	75.288

2.4 La permanenza su posto di sostegno

Tab.19 - Distribuzione percentuale del personale titolare su sostegno per anni di permanenza sul sostegno - Scuole statali - a.s. 2002/03

Regione	Permanenza sul sostegno...			Totale
	fino a 5 anni*	fra 6 e 10 anni	oltre 10 anni	
Abruzzo	46,89%	32,00%	21,11%	100%
Basilicata	49,58%	32,60%	17,82%	100%
Calabria	26,10%	48,48%	25,42%	100%
Campania	47,00%	29,72%	23,28%	100%
Emilia-Romagna	44,07%	27,94%	27,99%	100%
Friuli-Venezia Giulia	49,44%	27,55%	23,01%	100%
Lazio	39,02%	34,73%	26,25%	100%
Liguria	41,83%	27,35%	30,82%	100%
Lombardia	48,44%	29,54%	22,02%	100%
Marche	49,42%	27,41%	23,17%	100%
Molise	56,23%	29,18%	14,59%	100%
Piemonte	51,37%	26,21%	22,42%	100%
Puglia	47,73%	30,69%	21,58%	100%
Sardegna	54,82%	27,93%	17,25%	100%
Sicilia	43,94%	32,33%	23,73%	100%
Toscana	45,11%	28,44%	26,45%	100%
Umbria	36,68%	36,27%	27,05%	100%
Veneto	49,39%	28,17%	22,44%	100%
Totale nazionale	45,24%	31,20%	23,56%	100%

* Si ricorda che nell'anno scolastico in corso non sono state effettuate immissioni in ruolo, pertanto la permanenza nella fascia fino a 5 anni rappresenta i docenti titolari su posto di sostegno da almeno un anno e soggetti al c.d. obbligo del quinquennio.

2.5 Gli aspiranti delle graduatorie permanenti in possesso del titolo di specializzazione

Tab.20 - Aspiranti al posto di sostegno inclusi nelle graduatorie permanenti e in possesso del titolo di specializzazione per tipo di scuola e regione - Scuole statali - a.s. 2002/03

Regione	Tipo di scuola								Totale	
	Infanzia		Elementare		Secondaria di I grado		Secondaria di II grado			
	Aspiranti al posto di sostegno	Incidenza sul totale aspiranti	Aspiranti al posto di sostegno	Incidenza sul totale aspiranti	Aspiranti al posto di sostegno	Incidenza sul totale aspiranti	Aspiranti al posto di sostegno	Incidenza sul totale aspiranti	Aspiranti al posto di sostegno	Incidenza sul totale aspiranti
Abruzzo	241	8,60%	249	10,02%	361	9,57%	514	8,69%	1.365	9,12%
Basilicata	134	8,66%	131	9,50%	209	8,29%	276	8,12%	750	8,48%
Calabria	981	10,55%	813	11,16%	707	10,59%	998	8,90%	3.499	10,15%
Campania	2.660	11,61%	2.607	12,16%	2.120	10,94%	3.474	10,36%	10.861	11,17%
Emilia-Romagna	324	3,79%	285	3,70%	600	7,30%	888	6,54%	2.097	5,51%
Friuli-Venezia Giulia	43	2,73%	25	1,89%	111	5,41%	148	4,46%	327	3,95%
Lazio	944	8,66%	846	8,12%	1.050	7,98%	1.641	7,61%	4.481	7,99%
Liguria	75	4,13%	68	4,15%	152	4,55%	244	5,15%	539	4,68%
Lombardia	557	3,14%	459	2,80%	412	2,36%	871	3,10%	2.299	2,89%
Marche	289	10,60%	280	10,81%	305	8,25%	422	7,51%	1.296	8,86%
Molise	68	7,85%	68	8,24%	59	7,10%	107	8,16%	302	7,88%
Piemonte	300	4,77%	142	2,67%	213	3,00%	497	4,26%	1.152	3,79%
Puglia	787	7,91%	593	6,91%	903	8,44%	1.693	9,05%	3.976	8,30%
Sardegna	99	2,47%	86	2,45%	175	4,33%	275	4,29%	635	3,53%
Sicilia	2.197	9,37%	2.213	9,51%	1.603	9,52%	2.733	9,87%	8.746	9,58%
Toscana	446	7,57%	392	7,10%	638	7,59%	738	6,40%	2.214	7,06%
Umbria	97	6,13%	105	7,86%	219	9,86%	287	8,03%	708	8,13%
Veneto	190	2,42%	190	2,68%	320	3,64%	629	4,55%	1.329	3,54%
Totale nazionale	10.432	7,47%	9.552	7,46%	10.157	7,30%	16.435	7,28%	46.576	7,36%

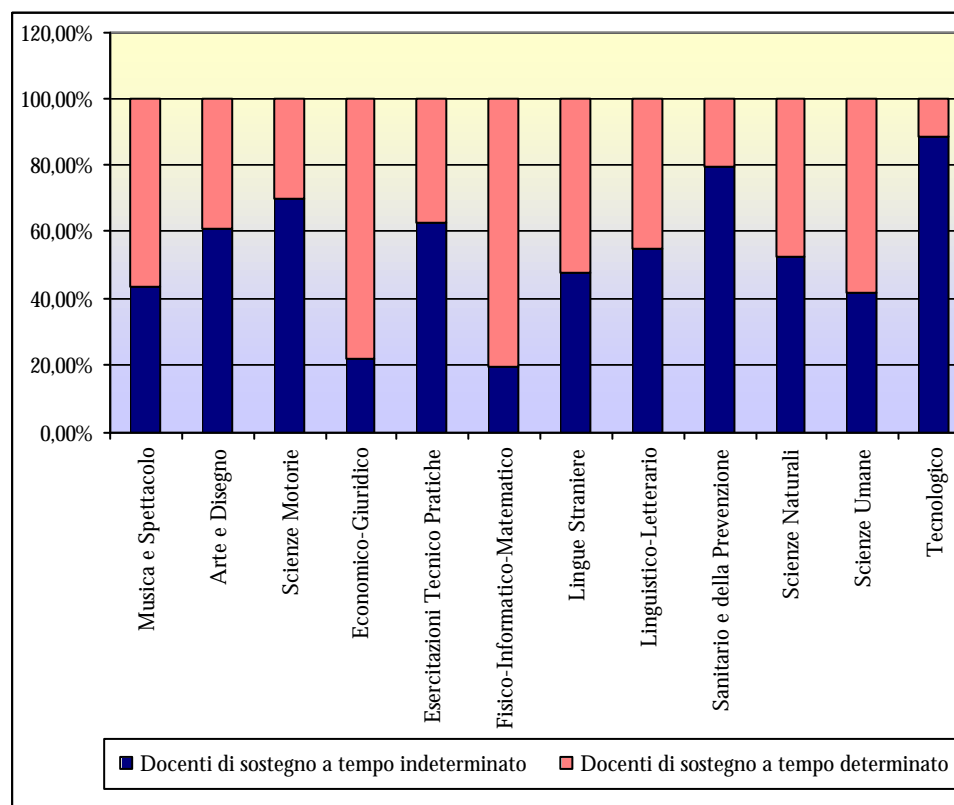
2.6 La distinzione per settore disciplinare dei docenti di sostegno nella scuola secondaria di I e II grado

Tab.21 - Distribuzione dei docenti di sostegno delle scuole secondarie di I e II grado statali per settore d'insegnamento e tipo di contratto - a.s. 2002/03

Settore di insegnamento **	Docenti di sostegno a tempo...		Totale	Distribuzione dei docenti di sostegno per settore d'insegnamento
	indeterminato	determinato		
Musica e Spettacolo	999	1.288	2.287	6,02%
Arte e Disegno	2.119	1.373	3.492	9,20%
Scienze Motorie	6.787	2.919	9.706	25,56%
Economico - Giuridico	417	1.502	1.919	5,05%
Esercitazioni Tecnico Pratiche	1.797	1.073	2.870	7,56%
Fisico - Informatico - Matematico	136	564	700	1,84%
Lingue Straniere	1.913	2.103	4.016	10,58%
Linguistico - Letterario	3.149	2.595	5.744	15,13%
Sanitario e della Prevenzione	106	27	133	0,35%
Scienze Naturali	1.428	1.297	2.725	7,18%
Scienze Umane	402	565	967	2,55%
Tecnologico	3.029	384	3.413	8,99%
Totale	22.282	15.690	37.972	100%

**Aggregazione per classi di concorso omogenee.

Graf.12 - Distribuzione percentuale dei docenti di sostegno delle scuole secondarie di I e II grado statali per settore d'insegnamento e tipo di contratto - a.s. 2002/03





Capitolo III

- La “gravità” dell’handicap - Scuola statale



Capitolo III - La gravità dell'handicap - Scuola statale

Nel capitolo precedente si è notato come l'istituto della deroga, rispetto ai parametri stabiliti dalla norma in merito alla attivazione dei posti di sostegno, sia stato utilizzato in modo sempre più crescente in questi ultimi anni.

E' possibile, quindi, utilizzare il rapporto alunni disabili/docenti di sostegno per analizzare in modo indiretto le quote di alunni che hanno handicap la cui gravità sembra richiedere una presenza più prolungata da parte del docente di sostegno.

Nell'anno scolastico 2001/02 le scuole dell'infanzia, col 33,85%, hanno valori quasi doppi rispetto a quelli degli altri tipi di scuola per quel che riguarda l'assegnazione di un singolo docente ad un unico alunno disabile. A determinare tale situazione contribuiscono tutte le tipologie di handicap, soprattutto quelle di tipo sensoriale.

Di segno opposto e con valori molto simili a quelli della scuola media, si pongono i dati della scuola secondaria superiore, per la quale risulta interessante l'analisi per tipologia di istituto. I licei classici e scientifici, che sono percentualmente meno frequentati da alunni disabili, sono quelli per i quali è richiesta una presenza più continuativa da parte del docente di sostegno. Al contrario gli istituti professionali e gli istituti d'arte, che sono percentualmente più frequentati da alunni disabili, hanno il minor valore fra i docenti di sostegno assegnati a singoli alunni disabili.

Dal punto di vista territoriale le regioni meridionali ricorrono con maggior frequenza ad assegnare un unico docente di sostegno al singolo alunno disabile. Infatti, tale situazione si riscontra a livello nazionale in circa il 20% dei casi mentre, per esempio, in Sicilia ed in Basilicata ciò avviene una volta su tre.

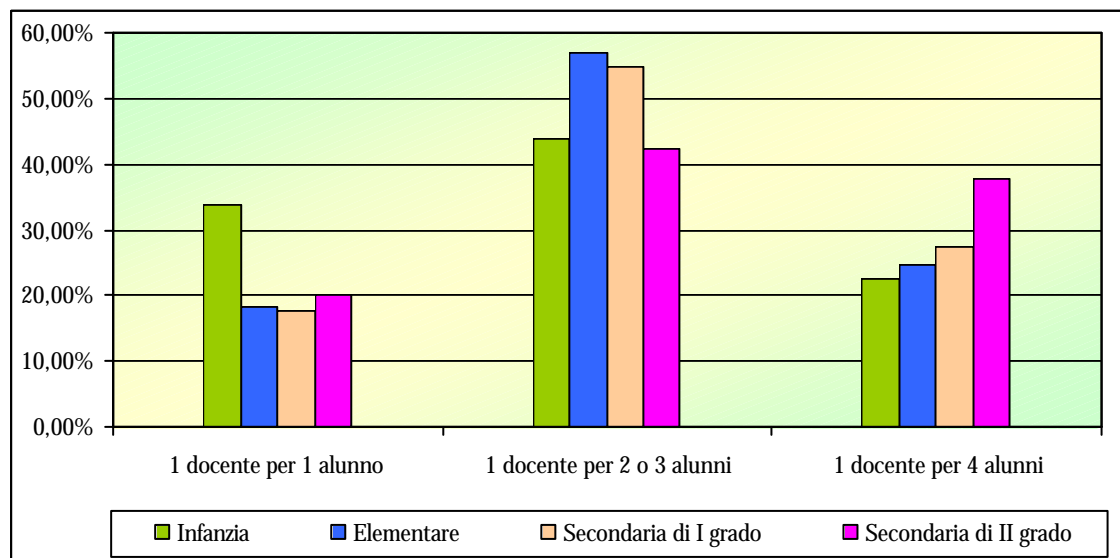


3.1 Alunni assegnati al singolo docente di sostegno - a.s. 2001/02

Tab.22 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap di ogni tipo di scuola ed anno di corso per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02

Tipo di scuola	"Gravità" dell'handicap			Totale
	1 docente per 1 alunno	1 docente per 2 o 3 alunni	1 docente per 4 alunni	
<i>Infanzia</i>				
Totale	33,85%	43,76%	22,39%	100%
<i>Elementare</i>				
I	26,12%	50,20%	23,68%	100%
II	20,44%	56,26%	23,30%	100%
III	17,01%	58,06%	24,93%	100%
IV	15,76%	58,79%	25,45%	100%
V	16,76%	58,14%	25,10%	100%
Totale	18,36%	56,98%	24,66%	100%
<i>Secondaria di I grado</i>				
I	18,50%	55,40%	26,10%	100%
II	16,93%	55,41%	27,66%	100%
III	17,92%	54,16%	27,92%	100%
Totale	17,78%	54,95%	27,27%	100%
<i>Secondaria di II grado</i>				
I	18,76%	41,29%	39,95%	100%
II	20,03%	42,87%	37,10%	100%
III	19,99%	43,22%	36,79%	100%
IV	21,58%	41,99%	36,43%	100%
V	21,99%	42,24%	35,77%	100%
Totale	19,97%	42,26%	37,77%	100%
Scuola in totale	19,70%	52,80%	27,50%	100%

Graf.13 - Alunni in situazione di handicap di ogni tipo di scuola per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02



Tab.23 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap psicofisico di ogni tipo di scuola per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02

Tipo di scuola	"Gravità" dell'handicap			Totale
	1 docente per 1 alunno	1 docente per 2 o 3 alunni	1 docente per 4 alunni	
Infanzia	32,52%	45,22%	22,26%	100%
Elementare	17,27%	58,18%	24,55%	100%
Secondaria di I grado	16,59%	56,08%	27,33%	100%
Secondaria di II grado	18,53%	43,97%	37,49%	100%
Totale	18,45%	54,20%	27,35%	100%

Tab.24 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap visivo di ogni tipo di scuola per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02

Tipo di scuola	"Gravità" dell'handicap			Totale
	1 docente per 1 alunno	1 docente per 2 o 3 alunni	1 docente per 4 alunni	
Infanzia	50,68%	23,13%	26,19%	100%
Elementare	40,95%	30,71%	28,34%	100%
Secondaria di I grado	47,35%	26,50%	26,15%	100%
Secondaria di II grado	35,75%	27,15%	37,10%	100%
Totale	42,23%	27,85%	29,92%	100%

Tab.25 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap uditivo di ogni tipo di scuola per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02

Tipo di scuola	"Gravità" dell'handicap			Totale
	1 docente per 1 alunno	1 docente per 2 o 3 alunni	1 docente per 4 alunni	
Infanzia	46,28%	31,08%	22,64%	100%
Elementare	37,08%	37,29%	25,63%	100%
Secondaria di I grado	40,63%	33,49%	25,88%	100%
Secondaria di II grado	31,65%	26,65%	41,70%	100%
Totale	37,50%	32,70%	29,81%	100%

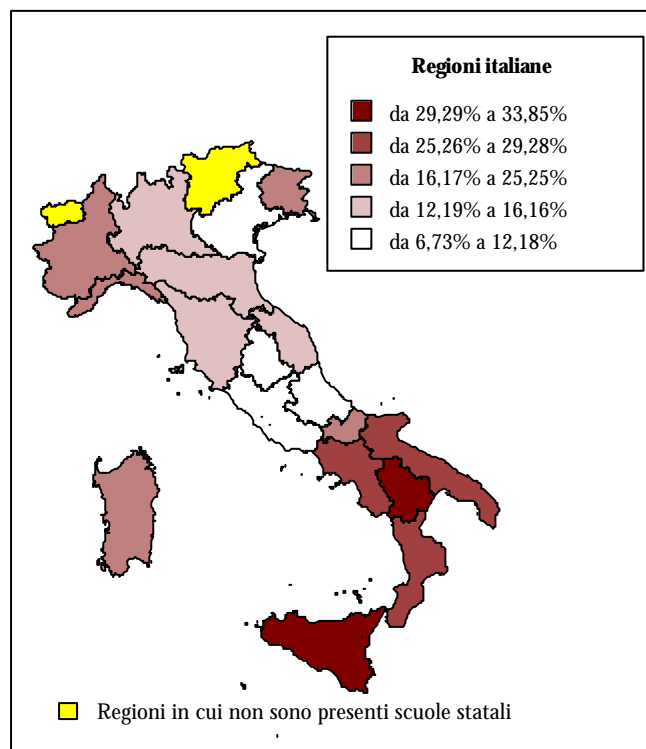
Tab.26 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap delle scuole secondarie di II grado di ogni tipologia di istituto per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02

Tipologia di istituto	"Gravità" dell'handicap			Totale
	1 docente per 1 alunno	1 docente per 2 o 3 alunni	1 docente per 4 alunni	
Licei classici	32,29%	24,45%	43,26%	100%
Licei scientifici	35,29%	22,06%	42,65%	100%
Scuole e istituti magistrali	26,61%	32,28%	41,11%	100%
Istituti tecnici	27,46%	34,31%	38,23%	100%
Istituti professionali	16,50%	47,29%	36,21%	100%
Istituti d'arte	18,68%	38,06%	43,26%	100%
Licei artistici	23,67%	32,16%	44,17%	100%
Scuola secondaria di II grado in totale	19,97%	42,26%	37,77%	100%

Tab.27 - Distribuzione percentuale regionale degli alunni in situazione di handicap per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02

Regione	"Gravità" dell'handicap			Totale
	1 docente per 1 alunno	1 docente per 2 o 3 alunni	1 docente per 4 alunni	
Abruzzo	8,75%	59,85%	31,40%	100%
Basilicata	33,74%	47,61%	18,65%	100%
Calabria	25,63%	47,87%	26,50%	100%
Campania	25,52%	40,74%	33,74%	100%
Emilia-Romagna	12,41%	57,03%	30,56%	100%
Friuli-Venezia Giulia	16,54%	65,22%	18,24%	100%
Lazio	6,73%	51,45%	41,82%	100%
Liguria	25,25%	49,40%	25,35%	100%
Lombardia	13,72%	54,93%	31,35%	100%
Marche	15,05%	59,87%	25,08%	100%
Molise	18,58%	50,87%	30,55%	100%
Piemonte	19,51%	58,54%	21,95%	100%
Puglia	29,28%	53,36%	17,36%	100%
Sardegna	24,11%	54,49%	21,40%	100%
Sicilia	33,85%	44,32%	21,83%	100%
Toscana	16,16%	57,53%	26,31%	100%
Umbria	11,89%	49,34%	38,77%	100%
Veneto	12,18%	65,03%	22,79%	100%
Totale nazionale	19,70	52,80	27,50	100%

Graf.14 - Percentuale di alunni in situazione di handicap assistiti in modo esclusivo dal docente di sostegno (1 docente per 1 alunno) - Scuole statali - a.s. 2001/02



Capitolo IV

- L'accessibilità delle strutture scolastiche - Scuola statale



Capitolo IV - L'accessibilità delle strutture scolastiche - Scuola statale

Se dal punto di vista dell'integrazione scolastica sono stati raggiunti ottimi risultati, lo stesso non si può dire della rimozione degli ostacoli architettonici che ancora oggi sono presenti in modo considerevole negli edifici sedi di scuola, anche se rispetto ad un recente passato i dati sono in tendenza positiva (al riguardo si ricorda che le opere di edilizia scolastica sono di competenza degli enti locali). Infatti, solo meno di un terzo ha adattato le porte ed i servizi igienici alle particolari esigenze degli alunni disabili, una scuola su cinque presenta strutture per il superamento delle scale e appena il 12,88% dispone di ascensori adeguati (questi ultimi due dati dovrebbero però essere valutati in rapporto allo sviluppo su più piani degli edifici).

L'analisi territoriale dei dati, infine, evidenzia situazioni migliori nelle regioni dell'Italia Centro-Settentrionale con l'eccezione del Lazio e della Liguria.



4.1 Il superamento delle barriere architettoniche

Tab.28 - Edifici scolastici statali dotati di strutture per il superamento delle barriere architettoniche - a.s. 2002/03

Regione	Edifici scolastici censiti	Percentuale di edifici dotati di strutture per il superamento delle barriere architettoniche			
		Porte	Servizi igienici	Scale	Ascensori
Abruzzo	1.266	20,22%	19,04%	15,48%	8,37%
Basilicata	696	20,55%	17,67%	14,66%	9,05%
Calabria	2.642	31,26%	30,32%	19,30%	4,58%
Campania	4.375	17,58%	19,98%	19,75%	8,53%
Emilia-Romagna	2.215	38,74%	40,72%	22,71%	18,56%
Friuli-Venezia Giulia	932	41,52%	46,35%	26,29%	17,27%
Lazio	3.191	21,56%	24,26%	15,61%	13,73%
Liguria	871	25,03%	25,60%	18,37%	16,19%
Lombardia	5.044	39,51%	40,46%	25,83%	21,49%
Marche	1.277	35,63%	37,35%	25,22%	16,60%
Molise	360	30,28%	25,56%	15,00%	7,78%
Piemonte	3.035	29,29%	32,78%	19,60%	15,42%
Puglia	2.601	24,14%	22,68%	20,15%	10,03%
Sardegna	1.579	22,04%	19,00%	13,55%	7,16%
Sicilia	3.971	29,97%	28,78%	15,54%	10,00%
Toscana	2.526	28,98%	32,74%	20,11%	12,51%
Umbria	759	37,42%	40,32%	23,32%	18,31%
Veneto	3.018	34,66%	33,63%	23,36%	12,19%
Totale nazionale	40.358	29,29%	30,12%	20,06%	12,88%



Nota metodologica



Nota metodologica

I dati prospettati nel presente documento provengono dagli archivi del Sistema informativo del MIUR e non includono le scuole "speciali".

Le procedure che hanno alimentato tali informazioni sono le seguenti:

- quella che permette l'elaborazione automatica di provvedimenti amministrativi quali la determinazione degli organici (dalla quale vengono tratte le consistenze degli alunni, delle classi e dei posti del personale insegnante);
- quella relativa all'anagrafe del personale, attraverso cui è possibile la conoscenza dei principali dati di ogni singolo docente (da essa vengono tratte le informazioni sul ruolo e sulla classe di concorso/tipo posto di appartenenza);
- la "Rilevazione Integrativa" che permette l'acquisizione, presso le singole unità scolastiche (anche non statali), di numerose informazioni che, relativamente all'handicap, riguardano la consistenza degli alunni, anche per anno di corso ed il rapporto esistente tra alunni e docenti di sostegno;
- i dati prospettati sull'accessibilità degli edifici scolastici provengono dalla rilevazione sul "patrimonio immobiliare scolastico" condotta attraverso il Sistema informativo.

I dati prospettati nel primo capitolo (lo stato dell'integrazione) e nel terzo capitolo (la "gravità" dell'handicap) traggono origine dalle "Rilevazioni Integrative" e sono riferiti all'anno scolastico 2001/2002, ultimo anno disponibile; nel primo capitolo, poi, le consistenze e i valori percentuali sono relativi al complesso delle scuole statali e non statali.

Gli approfondimenti sulla scuola statale (Capitolo II), aggiornati al 2002/03 e dettagliati per regione, vengono tratti dalle procedure amministrative automatizzate relative all'organico ed al personale.

Si ricorda che le scuole della regione Valle d'Aosta e quelle delle province autonome di Trento e Bolzano non sono statali. Gli unici dati disponibili sono quelli della provincia di Trento e vengono riportati nei prospetti relativi alle scuole non statali.

Indice delle tabelle

Tab.1 - Alunni in situazione di handicap negli anni scolastici dal 1989/90 al 2001/02 - Scuole statali e non statali....	4
Tab.2 - Serie storica dell'incidenza di alunni in situazione di handicap sul totale degli alunni per tipo di scuola - Scuole statali e non statali.....	5
Tab.3 - Alunni in situazione di handicap per tipologia di handicap e tipo di scuola - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02.....	7
Tab.4 - Incidenza degli alunni in situazione di handicap sugli alunni in totale per tipologia di handicap e tipo di scuola - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02.....	7
Tab.5 - Alunni in situazione di handicap per tipo di scuola e tipo di gestione - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02.....	8
Tab.6 - Alunni in situazione di handicap per regione e tipo di gestione - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02.....	9
Tab.7 - Alunni in situazione di handicap per tipo di istituto - Scuole secondarie di II grado statali e non statali - a.s. 2001/02.....	10
Tab.8 - Alunni in situazione di handicap per tipo di scuola e anno di corso - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02.....	12
Tab.9 - Serie storica degli alunni in situazione di handicap per regione - Scuole statali.....	16
Tab.10 - Serie storica degli alunni in situazione di handicap per tipo di scuola - Scuole statali.....	16
Tab.11 - Serie storica dell'incidenza degli alunni in situazione di handicap per regione - Scuole statali.....	17
Tab.12 - Serie storica dell'incidenza degli alunni in situazione di handicap per tipo di scuola - Scuole statali.....	17
Tab.13 - I posti di sostegno della scuola statale - Serie storica.....	19
Tab.14 - Serie storica del rapporto alunni in situazione di handicap e posti di sostegno in organico di fatto - Scuole statali.....	20
Tab.15 - Serie storica del rapporto alunni in situazione di handicap e posti di sostegno in organico di fatto - Scuole statali.....	20
Tab.16 - Serie storica del rapporto alunni in totale e posti di sostegno in organico di fatto - Scuole statali.....	21

Tab.17 - Serie storica del personale docente della scuola statale su posti di sostegno per tipo di scuola.....	22
Tab.18 - Serie storica del personale docente della scuola statale su posti di sostegno per regione	23
Tab.19 - Distribuzione percentuale del personale titolare su sostegno per anni di permanenza sul sostegno - Scuole statali - a.s. 2002/03.....	24
Tab.20 - Aspiranti al posto di sostegno inclusi nelle graduatorie permanenti e in possesso del titolo di specializzazione per tipo di scuola e regione - Scuole statali - a.s. 2002/03.....	25
Tab.21 - Distribuzione dei docenti di sostegno delle scuole secondarie di I e II grado statali per settore d'insegnamento e tipo di contratto - a.s. 2002/03.....	26
Tab.22 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap di ogni tipo di scuola ed anno di corso per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02.....	29
Tab.23 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap psicofisico di ogni tipo di scuola per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02.....	30
Tab.24 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap visivo di ogni tipo di scuola per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02.....	30
Tab.25 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap uditivo di ogni tipo di scuola per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02.....	30
Tab.26 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap delle scuole secondarie di II grado di ogni tipologia di istituto per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02	31
Tab.27 - Distribuzione percentuale regionale degli alunni in situazione di handicap per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02	32
Tab.28 - Edifici scolastici statali dotati di strutture per il superamento delle barriere architettoniche - a.s. 2002/03 ..	35

Indice dei grafici

<i>Graf.1 - Serie storica degli alunni in situazione di handicap per tipo di scuola - Scuole statali e non statali.....</i>	<i>4</i>
<i>Graf.2 - Incidenza degli alunni in situazione di handicap sul totale degli alunni - Serie storica relativa al totale dei tipi di scuola, statali e non statali.....</i>	<i>5</i>
<i>Graf.3 - Andamento del numero indice degli alunni in situazione di handicap per tipo di scuola - Scuole statali e non statali - (anno base 1989/90= 100)</i>	<i>6</i>
<i>Graf.4 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap per tipologia di handicap - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02</i>	<i>7</i>
<i>Graf.5 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap di ogni tipo di scuola per tipo di gestione - a.s. 2001/02.....</i>	<i>8</i>
<i>Graf.6 - Distribuzione percentuale degli alunni in situazione di handicap delle scuole secondarie di II grado per tipo d'istruzione - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02.....</i>	<i>11</i>
<i>Graf.7 - Distribuzione percentuale degli alunni delle scuole secondarie di II grado per tipo d'istruzione - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02</i>	<i>11</i>
<i>Graf.8 - Incidenza degli alunni in situazione di handicap negli anni di corso - Scuole statali e non statali - a.s. 2001/02</i>	<i>12</i>
<i>Graf.9 - Incidenza degli alunni in situazione di handicap sugli alunni in totale nelle regioni - Scuole statali - a.s. 2002/03</i>	<i>18</i>
<i>Graf.10 - Distribuzione percentuale dei posti di sostegno in ogni tipo di scuola - Scuole statali - a.s. 2002/03.....</i>	<i>19</i>
<i>Graf.11 - Rapporto totale alunni e posti di sostegno in organico di fatto - Scuole statali - a.s. 2002/03</i>	<i>21</i>
<i>Graf.12 - Distribuzione percentuale dei docenti di sostegno delle scuole secondarie di I e II grado statali per settore d'insegnamento e tipo di contratto - a.s. 2002/03.....</i>	<i>26</i>
<i>Graf.13 - Alunni in situazione di handicap di ogni tipo di scuola per "gravità" dell'handicap - Scuole statali - a.s. 2001/02</i>	<i>29</i>
<i>Graf.14 - Percentuale di alunni in situazione di handicap assistiti in modo esclusivo dal docente di sostegno (1 docente per 1 alunno) - Scuole statali - a.s. 2001/02</i>	<i>32</i>